

2017
2018



EPFCL-FÒRUM
psicoanalític
BARCELONA

Red **HI**spanohablante de **P**sicoanálisis
con **Niños** y **A**dolescentes

TEORÍA Y CLÍNICA DEL AUTISMO
curso 2017 / 2018

miércoles 16 de mayo 2018 - 21:00 horas

**Abordaje terapéutico de un niño autista
desde un CEDIAP**

Miquel Gómez, psicólogo, miembro de l'EPFCL-FPB.

"George, mami dice que no. Lo siento". La madre de un niño con autismo, que es atendido en un CDIAP, me explicaba que su hijo, de 4 años y 6 meses, a quien se le hace muy difícil aceptar el "no" del otro, en una ocasión, en la que la madre le dijo que "no", el niño, se dirigió a un muñeco, de un juego que tenía de la Peppa Pig, y le dijo: "George, mami dice que no. Lo siento".

Con esta respuesta, se puede ver que maniobra hace el niño, para poder hacerse cargo, de alguna manera, de la negativa que se le estaba dirigiendo. ¿Qué podríamos aprender, de esta respuesta?

En el momento que se encuentra con el "no", pone en juego un reparto de papeles que le permite suavizar el impacto que le representa la carga pesada del "no".

Él, hace una operación interna de intercambio de papeles, donde él no es a quién va dirigido el "no". Él, está como de observador y hace de tercero, entre la madre y George, y se dirige a George para decirle cuál es la cruda realidad del "no" y le ofrece un mensaje amable, de buen camarada: "lo siento". Pone en juego un desdoblamiento subjetivo que le permite no sentirse interpelado de manera tan directa, puede tomar distancia, con el intercambio de papeles, y se puede disponer a dar una respuesta en que, de alguna manera, es él quien puede tomar la decisión.

Si esta manera de proceder, que viene a ser una manera de tomar distancia, de optar por una vía indirecto, por la introducción de un tercero en la relación, es un recurso que le sirve, ¿no lo podríamos tener en cuenta por el momento de tenernos que dirigir a alguien que se puede encontrar en circunstancias similares?

Posiblemente, hay un terreno a explorar, a la hora de poder ofrecer un cierto repertorio de respuestas indirectas.

Rhipna es un espacio de estudio y reflexión de la clínica con niños y adolescentes, con profesionales del campo del Psicoanálisis de Colombia, España (Barcelona, Madrid, País Vasco, Tarragona), Puerto Rico y Venezuela.

En Barcelona la actividad se realiza una vez al mes en los locales del **FÒRUM PSICOANALÍTIC BARCELONA** organiza **RHIPNA**, Barcelona
coordinación **Andrés Fernández** y **Àngels Petit**
redhipna.blogspot.com / rhipnamedellin.blogspot.com

Actividades en el local de FPB-EPFCL / ACEP, abiertas a todo público.
EPFCL-FPB - Aribau 127, principal 1º, 08036 Barcelona
www.epfcl-fpb.org - info@epfcl-fpb.org
Tel. 934 108 317 Secretaría > lunes a viernes de 17:30 a 21:30